

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Основна школа „Ћирило и Методије“

Београд
Учитељска 58, тел: 288-4265
Факс: 288-7174
е-mail: cirilim@sezampro.rs
www.oscirilo.edu.rs

ИЗВОДИ ИЗ
ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ
За школску 2014/2015. годину

Београд, август 2014. године

1. УВОД

Циљеви основног образовања и васпитања јесу:

- 1) пун и усклађен интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког детета и ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
- 2) стицање квалитетних знања и вештина и формирање вредносних ставова, језичке, математичке, научне, уметничке, културне, медијске, техничке, финансијске и информатичке писмености, неопходних за наставак школовања и активну укљученост у живот породице и заједнице;
- 3) развој стваралачких способности, креативности, естетске перцепције и укуса, као и изражавање на језицима различитих уметности;
- 4) развој способности проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација, уз вешто и ефикасно коришћење медија и информационо-комуникационих технологија;
- 5) оспособљавање за решавање проблема, повезивање и примену знања и вештина у даљем образовању и свакодневном животу;
- 6) развој мотивације за учење и оспособљавање за самостално учење и образовање током целог живота;
- 7) развој свести о себи, самоиницијативе, способности самовредновања и изражавања свог мишљења;
- 8) оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;
- 9) развој кључних компетенција потребних за живот у савременом друштву;
- 10) развој и практиковање здравог начина живота, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности;
- 11) развој свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине, еколошке етике и заштите животиња;
- 12) развој способности комуницирања, дијалога, осећања солидарности, квалитетне и ефикасне сарадње са другима и способности за тимски рад и неговање другарства и пријатељства;
- 13) развијање способности за улогу одговорног грађанина, за живот у демократски уређеном и хуманом друштву заснованом на поштовању људских и грађанских права, као и основних вредности правде, истине, слободе, поштења и личне одговорности;
- 14) формирање ставова, уверења и система вредности, развој личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности држави Србији, поштовање и неговање српског језика и свог матерњег језика, традиције и културе српског народа, националних мањина и етничких заједница, других народа, развијање мултикултурализма, поштовање и очување националног и светског културног наслеђа;
- 15) развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне и узрастне равноправности и толеранције.

Полазне основе рада школе

Основним образовањем и васпитањем остварују се општи и посебни исходи, тако да ће ученици након завршеног основног образовања:

- 1) имати усвојен интегрисани систем научно заснованих знања о природи и друштву и бити способни да тако стечена знања примењују и размењују;
- 2) умети да ефикасно усмено и писмено комуницирају на српском, односно на српском и језику националне мањине и најмање једном страном језику користећи се разноврсним вербалним, визуелним и симболичким средствима;
- 3) бити функционално писмени у математичком, научном и финансијском домену;

- 4) умети да ефикасно и критички користе научна знања и технологију, уз показивање одговорности према свом животу, животу других и животној средини;
- 5) бити способни да разумеју различите форме уметничког изражавања и да их користе за сопствено изражавање;
- 6) бити оспособљени за самостално учење;
- 7) бити способни да прикупљају, анализирају и критички процењују информације;
- 8) моћи да идентификују и решавају проблеме и доносе одлуке користећи критичко и креативно мишљење и релевантна знања;
- 9) бити спремни да прихвате изазове и промене уз одговоран однос према себи и својим активностима;
- 10) бити одговорни према сопственом здрављу и његовом очувању;
- 11) умети да препознају и уваже људска и дечја права и бити способни да активно учествују у њиховом остваривању;
- 12) имати развијено осећање припадности сопственој породици, нацији и култури, познавати сопствену традицију и доприносити њеном очувању и развоју;
- 13) знати и поштовати традицију, идентитет и културу других заједница и бити способни да сарађују са њиховим припадницима;
- 14) бити способни да ефикасно и конструктивно раде као чланови тима, групе, организације и заједнице.

Пред Вама су изводи из Плана рада школе којим представљамо живот и рад наше школе у школској 2014/2015. години.

1.1. Материјално технички и просторни услови рада школе

Школа се налази у Општини Звездара у улици Учитељској број 58, насеље Коњарник. У организационом смислу припада Месној заједници "Ћирило и Методије".

Школа углавном окупља децу из Месне заједнице "Ћирило и Методије" као и из две суседне Месне заједнице. Овај део града сачињава основно подручје школе, мада, будући да је упис слободан, имамо ђаке и ван ове територије. Двориште школе је ограђено.

С обзиром на материјално техничке просторне и кадровске услове, Основна школа «Ћирило и Методије» спада у ред развијенијих школа у Србији.

Школа је опремљена наставним средствима и проценат опремљености школе у односу на Норматив износи око 80%.

Основна школа „Ћирило и Методије“ саграђена је 1976. године а подигнута на парцелама 13217/4, 13264/2 и 13263/1 чија је површина 19000м² од чега је: под објектом 6000м² школско двориште 1000 м², спортски терени 1078м².

Укупна корисна површина зграде је 6000м².

Настава се одвија у две смене. За млађе разреде су намењене посебне учионице, док се настава у старијим разредима изводи кабинетски. Школа има 10 учионица, 18 кабинета, фоно лабораторију, мултимедијалну учионицу за извођење савремених видова наставе, 2 радионице за техничко образовање, две филскутурне сале, трпезарију, кухињу, свечану салу са 120 места, Школа има регистровану школску библиотеку са фондом од 12145 књига.

Школа је основана одлуком Владе Републике Србије под бројем 022-9306/2002 од 22.06.2002. године.

Зграда у целости задовољава потребе васпитно-образовног рада и ради у две смене.

1.2. Друштвена средина

Постоје услови и потреба да се сарадња са друштвеном средином настави и саржајно обогати. Међу бројним чиниоцима који могу допринети остваривању Годишњег програма рада школе посебно место заузимају: Пријатељи деце Звездара, Центар за социјални рад, Дом здравља, библиотека „Вук Караџић“ и друге библиотеке у општини и граду, Учитељски факултет, Математички факултет и други факултети који образују наставни кадар...

Конкретни облици сарадње ће се планирати на нивоу стручних органа, одељенских заједница и школе у целини.

Укупна активност школе је свакако богатија и садржајнија уз сарадњу са друштвеном средином.

Школа је по природи свог посла отворена за сарадњу са свим институцијама које посредно и непосредно желе да се укључе у њен рад да би били остварени циљеви образовања и васпитања. И ове године сарађиваћемо са свима који желе да се ангажују и обогате наше садржаје.

Сарадња са Учитељским и другим факултетима

Настављамо дугогодишњу сарадњу са Учитељским факултетом. И ове године ће наша школа бити вежбаоница факултета. Студенти ће обављати хоспитовање, полагасти испите из српског језика и музичке културе и полагасти стручне испите из ових предмета. У нашој школи одвијаће се и спроводити професионална пракса студената Учитељског факултета завршне године студија у трајању од четири недеље.

Током године у сарадњи са професорком музичке културе Учитељског факултета Горданом Стојановић и асистентом Александром Стошић, формираћемо Малу школу афричког инструмента- ђембе и Малу етно школу за ученике млађих разреда а наставу ће изводити студенти Учитељског факултета.

Координатор ове сарадње у наредној школској години биће професор разредне наставе Олгица Стојаковић.

На седници Стручног већа млађих разреда биће одређени су ментори за ову школску годину а координатор ће направити распоред хоспитовања и полагања испита у првом и другом полуугодишту.

Сарађиваћемо са Домом здравља Звездара. Педијатри ће урадити редовне систематске прегледе и вакцинацију ученика, а стоматолошка служба преглед према свом плану. У току целе године имаћемо према потреби сарадњу са Центром за социјални рад са којима је иначе сардња јако добра свих ових година, Пријатељима деце Звездаре, на основу чијег плана за наредну годину је направљен план рада „Пријатеља деце ОШ „Ћирило и Методије“ а који је саставни део овог програма, библиотекама „Вук Караџић“ и другим библиотекама у општини и граду, Уницефом кроз пројекат „Школа без насиља“, Домом за Дијаспору и тд.

Сарадња ће се одвијати са музичким школама „Владимир Ђорђевић“ кроз узајамно присуствовање приређеним концертима и заједничким ангажовањем на пољу развоја музичке културе.

1.3. Награде и признања

На крају школске 2013/2014. године у ОШ « Ћирило и Методије » било је 946 ученика. Школа је радила са 35 одељења (27,02 ученика по одељењу) у две смене.

Успех ученика

Одлични		Врло добри		Добри		Довољни		Понављају разред	
577	69,4%	173	20,8%	73	8,8%	3	0,4%	6	0,7%

Средња оцена школе је 4,51. 338 ученика од другог до осмог разреда има одличан успех са просеком 5,0.

Васпитно дисциплинске мере				
Опомена одељењског старешине	Укор одељењског старешине	Укор Одељењског већа	Укор директора	Укор Наставничког већа
14	4	10	/	/

Владање				
Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће
935	5	6	/	/

Изостанци		
Оправдани	Неоправдани	Укупно
59260	1538	60798

Средња оцена школе је нешто слабија него прошле године и износи 4,51.

Ове школске године резултати на такмичењима, од општинског до републичког нивоа, су били изузетни.

Близу 400 ученика (појединачно и екипно) нашло се на листама освајача награда у овој школској години.

О изузетним резултатима рада сведочи и 5 републичких награда и 1 међународна награда. Били смо учесници Републичких такмичења из физике, математике, хемије, биологије, српског језика, француског језика, техничког и информатичког образовања и музичке културе.

Свим ученицима који су на Општинским такмишењима освојили прва места, или својим пласманом обезбедили учешће на Градском такмичењу, као и прву, другу или трећу награду на осталим нивоима, за Дан школе на одељењској свечаности, уручена је вредна награда-књига.

предмет	Ниво такмичења
---------	----------------

	општинско			градско			републичко				међународно
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	Пох/уче	
Српски језик	5	4	4	-	2	3	-	-	-	учешће	
Књижевна олимпијада	-	1	2	-	2	-	-	-	-	учешће	
Историја	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	
Математика	7	7	11	-	-	-	-	-	-	-	
Физика	4	3	2	2	1	3по	-	-	2	2учешће	
Хемија	5	2	-	-	-	2	-	-	-	1учешће	
Муз.култура	5	-	-	4	1	-	-	-	-	2учешће	
ТИО	2	4	2	1	-	1	-	-	-	2учешће	
физичко	4	-	-	3	2	1	1	2	-	-	
Географија	-	1	3	-	-	1	-	-	-	-	
биологија	-	3	11	-	1	1	-	-	-	учешће	
Енглес. језик	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1
Ликовно	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	
Француски је	1	2	1	-	1	-	-	-	-	учешће	
укупно	34	26	39	11	13	9	1	2	2	11учешћа	1
	99			33			5				1
укупно	138										

У фебруару 2013. године извршено је спољашње вредновање рада школе, при чему је оцењен квалитет свих области дефинисаних Стандардима квалитета рада образовно-васпитних установа.

Општи квалитет школе оцењен је оценом четири, јер је школа остварила више од 75% свих стандарда, укључујући 100% стандарда који су кључни за вредновање.

Ово је поред признања Министарства просвете, науке и технолошког развоја, које смо добили прошле године, да је наша школа међу првих десет школа у Београду а међу педесет у Србији, по резултатима оствареним на пријемном испиту, још једно значајно признање о квалитетном раду школе.

1.4. Школски простор

Одржавање школског простора је отежано, јер се финансирањем не обезбеђују довољна средства. Оваква ситуација увећава одговорност свих радника школе, ученика и њихових родитеља, а посебно техничког особља – пре свега домара школе на чему ће се и даље посебно инсистирати. Кадровско решење на овом радном месту је допринело унапређивању услова школе.

Прошла школска година је била у знаку побољшања услова рада и опремљености школе савременим наставним средствима,

Средствима планираним пројектом „Оснаживање школа за инклузивно образовање“ купљена је интерактивна табла за потребе пројекта и наставе уопште.

Средствима Градског секретаријата и Општине Звездара саниран је део крова изнад централног дела зграде који је почео да прокишњава.

Сопственим средствима финансирани смо, делимично, стручно усавршавање наставника, уређење и штампање школског часописа „Ђирилац“, награде за ученике и наставнике који су постигли запажене резултате на разним такмичењима и смотрема, као и део физичког обезбеђења школе које је ове школске године вршила фирма ФТО.

У више наврата сопственим средствима финансирани смо куповину резервних делова за текуће поправке и одржавање школске зграде, куповину материјала за израду панона у неким учионицама млађих разреда, одржавање опреме за копирање, набавку материјала за потребе наставе, превоз ученика на такмичења и смотре и слично.

У наредном периоду треба радити на обезбеђивању средстава за замену подова у преосталим кабинета, уређењу дворишта, санацији ограде, замени прозора, проширењу постојећег видео надзора.

Током школске године редовно смо набављали неопходну литературу, уџбенике и приручнике за наставнике и стручне сараднике.

Радило се на уређењу и расчишћавању школског дворишта као и сређивању фасаде школске зграде.

Наредне године треба радити на уређењу дворишта, замени прозора, санацији бетонских стубова у физкултурној сали, као и на даљем побољшању услова рада школе

Током године средства ћемо улагати у одржавање објекта, набавку наставних средстава, стручне литературе, реализацију пројеката, обележавање школске славе Свети Сава и Дана школе.

Рад школе у школској 2014/2015. години одвијаће се у следећим условима:

Школски простор за потребе наставе и ваннаставних активности		
1.	Учионице за разредну наставу	10
2.	Кабинети за предметну наставу	18
3.	Фоно лабораторија за стране језике	1
4.	Кабинет за информатику	1
5.	Собе за продужени боравак	2
6.	Кабинети за савремени вид наставе	1
7.	Фискултурна сала-велика	1
8.	Мала сала за рекреацију и спорт	1
9.	Свечана сала	1
10.	Библиотека и медијатека	1
11.	Зборница за наставнике	1
12.	Канцеларија директора и помоћника директора	1
13.	Канцеларија психолога и педагога	1
14.	Канцеларија секретара	1
15.	Канцеларија рачуноводства	1
16.	Канцеларија за послове администрације	1
17.	Практикуми за наставнике	15
18.	Трпезарија	1
19.	Кухиња	1
20.	Просторија архиве	1
21.	Радионице	2
22.	Соба за лекаре	1
23.	Спортске свлачионице	2
24.	Двориште	2
25.	Спортски терен	1
26.	Хигијенски чвор	7

1.5. Опремљеност просторија

Наставна средства		
1.	Касетофони	20+11
2.	Музички стуб	3
3.	Клавири	3
4.	Појачало са звучницима	1
5.	Телевизори	4
6.	Видео рекордери	3
7.	Графоскопи	5
8.	Рачунари	19+7+10
9.	Штампачи	7+2+2
11.	Школски разглас	1
12.	Апарат за фотокопирање	1
13.	ЛЦД-пројектор	3
14.	Дигитални фото апарат	1
15.	ЛАП –ТОП рачунар	4+3(инкл)
16.	ДВД-плејер	1
17.	Мултифункционални штампач	1
18.	Миксета са звучницима	1
19.	Рефлектори	1
20.	Интерактивна табла	2

1.6. Запослени у школи

КАДРОВСКА СТРУКТУРА

Кадровска структура запослених у школи је заступљена тако да у потпуности омогућава успешну реализацију Програма.

Кадровски услови рада		
	Директор	1
	Помоћник директора	0,2
	Психолог	1
	Педагог	1
	Библиотекар	1
	Медијатекар	1
	Професори разредне наставе	22
	Наставници разредне наставе	4
	Професори предметне наставе	31
	Наставници предметне наставе	2
	Секретар	1
	Рачунополагач	1
	Благајник	1
	Домар	2
	Помоћно-техничко особље	14

Кадровска структура запослених	
магистар	1
VII/1 степен стручне спреме	3
VII степен стручне спреме	54
VII степен стручне спреме/ван наставе	2
VI степен стручне спреме	6
IV степен стручне спреме	1
III степен стручне спреме	2
II степен стручне спреме	2
I степен стручне спреме	12

БРОЈ НАСТАВНИКА

Млађи разреди	
I разред	6
II разред	4
III разред	5
IV разред	4
Продужени боравак	4+2
Верска настава	0,55

Предметна настава	
Српски језик	4,00
Енглески језик	3,80
Музичка култура	1,05
Ликовна култура	1,05
Историја	1,50
Географија	1,50
Физика	1,30
Математика	3,78
Информатика	0,40
Биологија	1,70
Хемија	0,80
Техничко образовање	3,40
Физичко образовање	2,55
Француски језик	1,90
Грађанско васпитање	0,90
Верска настава	0,45

НАСТАВНО ОСОБЉЕ

1.	Директор школе	Мануела Илић
2.	Помоћник директора/ Медијатекар	Биљана Матовић, професор
3.	Психолог	Зорица Јовановић
4.	Педагог	Радмила Кастратовић
5.	Библиотекар	Сенка Јоксимовић-Мања, професор
6.	Учитељ I/1	Наташа Шобић, професор
7.	Учитељ I/2	Дејан Гигић, професор
8.	Учитељ I/3	Наташа Бисић, професор
9.	Учитељ I/4	Жаклина Ивановић, професор
10.	Учитељ I/5	Јована Тодоровић, професор
11.	Учитељ I/6	Светлана Мичевски, професор
12.	Учитељ II /1	Марија Лазаревић, наставник
13.	Учитељ II /2	Олгица Стојаковић, професор
14.	Учитељ II /3	Владимир Бокић, професор
15.	Учитељ II /4	Невена Лазаревић, професор
16.	Учитељ III /1	Марија Вученовић, професор
17.	Учитељ III /2	Мирослава Лазаревић, професор
18.	Учитељ III /3	Милан Мирић, наставник
19.	Учитељ III /4	Јелена Брашић, професор
20.	Учитељ III /5	Снежана Ђуровић, проф./Слађана Клипа, про
21.	Учитељ IV /1	Весна Банзић, наставник
22.	Учитељ IV /2	Славица Борисављевић, професор
23.	Учитељ IV /3	Зорица Митровић, професор
24.	Учитељ IV /4	Јасмина Пита професор
25.	Српски језик	Лидија Роловић, професор
26.	Српски језик	Мирјана П. Ђорђевић, професор
27.	Српски језик	Јасмина Станковић, професор
28.	Српски језик	Гордана Трајковић, професор
29.	Српски језик	Љиља Станковић, професор
30.	Енглески језик	Мирјана Јовановић, професор
31.	Енглески језик	Весна Станковић, професор
32.	Енглески језик	Оливера Дугалић,/Ема Ђокић професор
33.	Енглески језик	Емилија Томовић, професор
34.	Енглески језик	Биљана Дедић, професор
35.	Музичка култура	Милица Рајчевић, професор
36.	Ликовна култура	Татјана Росић, наставник
37.	Ликовна култура	Ана Ризманоски, наставник/проф
38.	Историја	Нина Атлагић, професор
39.	Историја	Ана Ђорђевић, професор
40.	Географија	Анка Станковић, професор
41.	Географија	Љиљана Павићевић, професор
42.	Физика	Селма Поповић, професор
43.	Физика	Драгана Ранковић, професор
44.	Математика и информатика	Љубица Петровић/Младен Беговић, професор
45.	Математика	Гордана Поповић, професор
46.	Математика	Милена Милановић, професор
47.	Математика и информатика	Јасмина Фијуљанин, професор
48.	Биологија	Александра Пајдић, професор
49.	Биологија	Нада Капор, професор

50.	Хемија	Петар Митровић, професор
51.	Техничко и инф.образовање	Милан Стојановић, професор
52.	Техничко и инф.образовање	Саша Радовановић, професор
53.	Техничко и инф.образовање	Момчило Савковић, наставник
54.	Техничко и инф.образовање	Радивоје Вељковић, професор
55.	Физичко образовање	Душан Поповић, професор
56.	Физичко образовање	Сретен Гагић, професор
57.	Физичко образовање	Нада В.Писић, професор
58.	Француски језик	Милинка Божић, професор
59.	Француски језик	Мирјана Ристић, професор
60.	Учитељ у боравку	Стојан Стојанов, наставник
61.	Учитељ у боравку	Тања Ђоровић, проф
62.	Учитељ у боравку	Ана Марија Милоти, проф
63.	Учитељ у боравку	Вера Петровић, профеоор
64.	Верска настава	Невенка Давидовић/Душан Ђилас, професор

Учитељи продуженог боравка за трећи и четврти разред биће финансирани средствима Скупштине града и у овој школској години биће Ана Срећковић и Милица Сретеновић.

Наставничко веће у овој школској години имаће **64** члана

Административно финансијске послове водиће:

Снежана Ђокић, секретар

Славица Видали, шеф рачуноводства

Драгослава Каретић, финансијско административни радник

Просечни радни стаж запослених у овој школској години је 20,2 год

2. ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО - ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ

У школској 2014/2015. години имаћемо 36 одељења, 19 одељења у млађим и 17 у старијим разредима, у просеку 26,5 ученика по одељењу.

БРОЈ УЧЕНИКА																	
		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
Укупно		147		113		126		111		112		132		108		105	
М	Ж	73	74	58	55	68	58	50	61	66	46	65	67	67	41	49	56
У млађим разредима: 497										У старијим разредима: 457							
Број ученика у школи: 954																	

БРОЈ ОДЕЉЕЊА										
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Бр.одељења		6	4	5	4	4	5	4	4	
У млађим разредима: 19					У старијим разредима: 17					
Укупно на нивоу школе: 36										

Образовно – васпитни рад за ученике од првог до седмог разреда, оствариваће се у 36 петодневних наставних седмица, односно 180 наставних дана.

Образовно – васпитни рад за ученике осмог разред, оствариваће се у 34 петодневне наставне седмице, односно 170 наставних дана.

План за први и други циклус основног образовања садржи обавезне наставне предмете, обавезне изборне предмете и изборне предмете.

Обавезни изборни предмети су: грађанско васпитање и верска настава, страни језик и физичко васпитање-изабрани спорт.

Ученик се на почетку сваке школске године опредељује за обавезно изучавање једног од предмета грађанско васпитање или верска настава.

Ученик на почетку другог циклуса образовања бира други страни језик према кадровским могућностима школе, у нашем случају је то француски језик, и обавезно га изучава до краја циклуса.

Физичко васпитање-изабрани спорт је такође обавезан а ученик у оквиру овог часа бира активност којом ће се бавити у току текуће школске године. Активности предлаже Стручно веће наставника физичке културе према могућностима којима школа располаже.

Изборни предмети које школа може да понуди а у складу са кадровским и другим могућностима су.

за први циклус (у зависности од разреда):

рука у тесту
народна традиција
чувари природе
од играчке до рачунара
лепо писање

за други циклус:

информатика и рачунарство
цртање, сликање и вајање
чувари природе
свакодневни живот у прошлости

2.1. Реализација обавезне, изборне и факултативне наставе

Млађи разреди – од I до IV разреда

ЧАСОВИ ОБАВЕЗНЕ НАСТАВЕ				
Разред	I	II	III	IV
Српски језик	180 x 6 = 1080	180 x 4 = 720	180 x 5 = 900	180 x 4 = 720
Енглески језик	72 x 6 = 432	72 x 4 = 288	72 x 5 = 360	72 x 4 = 288
Музичка култура	36 x 6 = 216	36 x 4 = 144	36 x 5 = 180	36 x 4 = 144
Ликовна култура	36 x 6 = 216	72 x 4 = 288	72 x 5 = 360	72 x 4 = 288
Природа и друштво	-	-	72 x 5 = 360	72 x 4 = 288
Свет око нас	72 x 6 = 432	72 x 4 = 288	-	-
Математика	180 x 6 = 1080	180 x 4 = 720	180 x 5 = 900	180 x 4 = 720
Физичко васпитање	108 x 6 = 648	108 x 4 = 432	108 x 5 = 540	108 x 4 = 432
Укупно	684 x 6 = 4104	720 x 4 = 2880	720 x 5 = 3600	720 x 4 = 2880
Укупно у млађим разредима:	13464			

ЧАСОВИ ОБАВЕЗНИХ ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА

Један од обавезних изборних предмета је верска настава или грађанско васпитање.

Ученик који се определио за један од два изборна предмета верску наставу или грађанско васпитање похађа га у току те школске године.

ЧАСОВИ ОБАВЕЗНИХ ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА					
Разред	I	II	III	IV	укупно
Верска настава	36x2=72	36x2=72	36x4=144	36x3=108	36 x 11 = 396
Грађанско васпитање	36x6=144	36x4=144	36x5=180	36x4=144	36 x 19= 684
укупно					1080

ЧАСОВИ ИЗБОРНИХ И ФАКУЛТАТИВНИХ ПРЕДМЕТА ОД ПРВОГ ДО ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

Изборни и факултативни део наставног плана и програма обухвата изборне и факултативне предмете од којих ученик бира један или више предмета према својим способностима.

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ У ПРВОМ ЦИКЛУСУ: који ће бити понуђени родитељима и ученицима:

верска настава и грађанско васпитање као обавезни изборни предмети и изборни предмети:
од играчке до рачунара
чувари природе
рука у тесту
народна традиција
и лепо писање у првом разреду

ФАКУЛТАТИВНЕ АКТИВНОСТИ:

Од факултативних предмета у млађим разредима биће реализовани: музичка радионица, језичка радионица, ликовна радионица, на позорници, упознај Београд и упознај Србију.

ЧАСОВИ ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ОД I ДО IV РАЗРЕДА					
Разред	I	II	III	IV	укупно
Рука у тесту	-	-	36 x 1= 36	36 x 2=72	36 x 3= 108
Чувари природе	-	36 x 1=36	36 x 3=108	36 x 1=36	36 x 5= 180
Народна традиција	-	36 x 1=36	36 x 1=36	36 x 1= 36	36 x 3 = 108
Од играчке до рачунара	-	36 x 2=72			36 x 2 = 72
Лепо писање	36 x 6=216	-	-	-	36 x 6= 216
укупно					684

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА ПРВИ, ДРУГИ, ТРЕЋИ И ЧЕТВРТИ РАЗРЕД – У ПРИЛОГУ (анекс програма)

Старији разреди од – од V до VIII разреда

ЧАСОВИ ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА ОД V ДО VIII РАЗРЕДА

Разред	V	VI	VII	VIII	укупно
Српски језик	180 x 4 = 720	144 x 5 = 720	144 x 4 = 576	136 x 4 = 544	2560
Енглески језик	72 x 4 = 288	72 x 5 = 360	72 x 4 = 288	68 x 4 = 272	1208
Ликовна култура	72 x 4 = 288	36 x 5 = 180	36 x 4 = 144	34 x 4 = 136	748
Музичка култура	72 x 4 = 288	36 x 5 = 180	36 x 4 = 144	34 x 4 = 136	748
Историја	36 x 4 = 144	72 x 5 = 360	72 x 4 = 288	68 x 4 = 272	1064
Географија	36 x 4 = 144	72 x 5 = 360	72 x 4 = 288	68 x 4 = 272	1064
Физика	-	72 x 5 = 360	72 x 4 = 288	68 x 4 = 272	920
Хемија	-	-	72 x 4 = 288	68 x 4 = 272	560
Математика	144 x 4 = 576	144 x 5 = 720	144 x 4 = 576	136 x 4 = 544	2416
Биологија	72 x 4 = 288	72 x 5 = 360	72 x 4 = 288	68 x 4 = 272	1208
Техничко и информатичко образ.	72 x 4 = 288	72 x 5 = 360	72 x 4 = 288	68 x 4 = 272	1208
Физичко васпитање	72 x 4 = 288	72 x 5 = 360	72 x 4 = 288	68 x 4 = 272	1208
Укупно	828x4=3312	864x5=4320	936x4=3744	884x4=3536	14912
Укупно у старијим разредима: 14912					

Хор старијх разреда: 144 часова
Оркестар: 144 часова

ЧАСОВИ ОБАВЕЗНИХ ИЗБОРНИХ И ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ОД V ДО VIII РАЗРЕДА					
Разред	V	VI	VII	VIII	укупно
Верска настава	36 x 3 = 108	36 x 2 = 72	36 x 3 = 36	34 x 1 = 34	9 група = 250
Грађанско васп.	36 x 3 = 108	36 x 6 = 216	36 x 4 = 144	34 x 5 = 170	18 гру. = 638
укупно/грађ.и вер.					888
француски језик	72 x 4 = 288	72 x 5 = 360	72 x 4 = 288	68 x 4 = 272	1208
физ.вас.-изабр.спорт	36 x 4 = 144	36 x 5 = 180	36 x 4 = 144	34 x 4 = 136	604
укупно обавезни изборни					2700

Наставу грађанског васпитања изводиће наставници српског језика и француског језика:

Разред	V	VI	VII	VIII
Мирјана Ристић-8 група	5 _{2,4} , 5 ₃	6 ₄	7 ₁ 7 ₂	8 ₂ 8 ₄
Гордана Трајковић-4 групе	5 ₁	6 ₁	7 ₃	8 ₃
Љиља Станковић-2 групе		6 ₅		8 ₁
Јасмина Станковић-2 групе		6 ₃₋₂ групе		
Мирјана Ђ Плавђић-2 групе		6 ₂	7 ₄	

ЧАСОВИ ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ОД V ДО VIII РАЗРЕДА

Разред	V	VI	VII	VIII	укупно
Информатика и рачунарство	-	-	36 x 4 = 144	34x4=136	8 група = 280
Цртање, сликање и вајање	36 x 2 = 72	36x1=36	-	-	3 група = 108
Чувари природе	36 x 2 = 72	36 x 2 = 72	-	-	4 групе = 144
Свакодневни живот у прошлости	36 x 1= 36	36x3=108	-	-	4 група= 144
укупно часова изборних предмета	180	216	144	136	19 група= 676

2.2. Преглед календара образовно-васпитног рада основне школе за школску 2014/2015. годину

У складу са одредбама Правилника о школском календару за школску 2014/2015. годину, који је донео Министар просвете, уређује се време остваривања образовно васпитног рада, односно број наставних и радних дана у току школске 2014/2015. године, као и време и трајање школског распуста ученика.

Настава и други облици образовно-васпитног рада у основној школи остварује се у току два полугодишта.

Прво полугодиште почиње у понедељак, 1. септембра 2014. године, а завршава се у уторак, 30. децембра 2014. године.

Друго полугодиште почиње у уторак, 20. јануара 2015. године и траје до петка, 12. јуна 2015. године, а за ученике осмог разреда до петка, 29. маја 2015. године.

Распусти

У току школске године ученици имају јесењи, зимски, пролећни и летњи распуст.

- **Јесењи распуст** почиње у понедељак, 10. новембра и завршава се у уторак, 11. новембра 2014. године.
- **Зимски распуст** почиње у среду, 31. децембра 2014. године, а завршава се у понедељак, 19. јануара 2015. године.
- **Пролећни распуст** почиње у четвртак, 9. априла 2015. године а завршава се у среду, 15. априла 2015. године.
- **Летњи распуст** почиње у понедељак 15. јуна 2015. године, а завршава се у понедељак, 31. августа 2015. године.

У школи се празнује радно:

- **Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату**, 21. октобар 2014 године
- **Свети Сава** – Дан духовности, 27. јануара 2015. године
- **Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату**, 22. априла 2015. године
- **Дан победе**, 9. маја 2015. године
- **Видовдан** – спомен на Косовску битку, 28. јуна 2015. године.

Четвртак, 8. новембар 2014. године обележава се као Дан просветних радника.

Дан школе недеља, 24. мај 2015 празноваће се радно.

Образовно – васпитни рад за ученике од првог до седмог разреда, оствариваће се у 36 петодневних наставних седмица, односно 180 наставних дана.

Образовно – васпитни рад за ученике осмог разред, оствариваће се у 34 петодневне наставне седмице, односно 170 наставних дана.

Сваки наставни дан у седмици неопходно је да буде заступљен 36 пута, зато ће се:

- **Четвртак, 19. фебруар 2015. године, радиће се по распореду од уторка и среда 8. април 2015. године по распореду од понедељка.**

Класификациони периоди

- ✓ **Први класификациони период** – прва недеља у новембру 2014. године.
- ✓ **Други класификациони период** – 30. децембар 2014. године.
- ✓ **Трећи класификациони период** – трећа недеља у марту 2015. године.

Саопштавање успеха ученика и подела ђачких књижица на крају првог полугодишта обавиће се на крају првог полугодишта.

Подела сведочанстава и диплома 26. јуна 2015.

2.3. Дневна артикулација радног времена

Школа је отворена од 6,30 часова ујутро. Учитељи који раде у продуженом боравку прихватају ученике од 7h. За ове ученике организована је исхрана у школској кухињи. Продужени боравак за ученике првог, другог и тамо где постоји потреба ученика трећег и четвртог разреда радиће до 17,30 часова.

Преподневна смена почиње са радом у 8 часова, а послеподневна у 14 часова. Велики одмор је после другог часа и траје 20 минута.

У међусмени између 13,10 и 14 часова организује се изборна настава, ваннаставне активности, рад секција и додатна и допунска настава.

Школа ће радити у две смене:

- **ПЛАВА СМЕНА (непарна):**

1/1, 1/3, 1/5, 2/1, 2/3, 3/1,3/3, 4/1, 4/3, 5/1, 5/3, 6/1, 6/3,6/5, 7/1, 7/3, 8/1, 8/3

- **ЦРВЕНА СМЕНА (парна):**

1/2, 1/4,1/6, 2/2, 2/4, 3/2, 3/4, 3/5, 4/2, 4/4, 5/2, 5/4, 6/2, 6/4, 7/2, 7/4, 8/2, 8/4

Плава и црвена смена имаће по 18 одељења. Одељење 3/5 на захтев родитеља наставу ће похађати само преподне.

Настава у преподневној смени почиње у 8,00 часова и завршава се у 13,10, а у поподневној у 14,00 часова а завршава се у 19,10 часова.

преподневна смена	
1. час	8,00 - 8,45

поподневна смена	
1. час	14,00 - 14,45

мали одмор	8,45 - 8,50		мали одмор	14,45 - 14,50
2. час	8,50 – 9,35		2. час	14,50 – 15,35
велики одмор	9,35 - 9,55		велики одмор	15,35 - 15,55
3. час	9,55 - 10,40		3. час	15,55 - 16,40
мали одмор	10,40 - 10,45		мали одмор	16,40 - 16,45
4. час	10,45 - 11,30		4. час	16,45 - 17,30
мали одмор	11,30 - 11,35		мали одмор	17,30 - 17,35
5. час	11,35 - 12,20		5. час	17,35 - 18,20
мали одмор	12,20 - 12,25		мали одмор	18,20 - 18,25
6. час	12,25 - 13,10		6. час	18,25 - 19,10

За ученике млађих разреда биће организован продужени боравак у школи. Оформљене су шест групе продуженог боравака.

Четири хомогене групе састављене од ученика првог и другог разреда за парну и непарну смену. Учитељице првог разреда, Тања Ђоровић и Ана Марија Милоти. Учитељи боравака за ученике другог разреда Вера Петровић и Стојан Стојанов.

Две хетерогене групе чине ученици трећег и четвртог разреда –учитељица Ана Срећковић за одељења 3/1, 3/3, 4/1 и 4/3 и учитељица Милица Сретеновић за одељења 3/2, 3/4, 4/2 и 4/4.

Боравак ће радити од 7,00-17,30h. Време од 7-8h планирано је за заједнички пријем ученика у боравак а од 8h распоред и рад по групама. Време проведено у боравку предвиђено је за учење, одмор, рекреацију, посете, спортске и културне активности. За ученике у боравку биће организован ручак у трпезарији школе.

Носиоци послова у продуженом боравку

ред.бр.	Име и презиме	групе	звање
1.	Вера Петровић	2/2, 2/4, 2/5	професор разредне наставе
2.	Тања Ђоровић	1/1, 1/3, 1/5	професор разредне наставе
3.	Стојан Стојанов	2/1, 2/3, 2/5	наставник разредне наставе
4.	Ана Марија Милоти	1/2, 1/4, 1/6	професор разредне наставе
5.	Ана Срећковић	3/1,3/3,4/1,4/3	професор разредне наставе
6.	Милица Сретеновић	3/2,3/4,3/5,4/2,4/4	професор разредне наставе

План рада продуженог боравака

месец	садржај активности	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
септембар	<ul style="list-style-type: none"> анкетирање родитеља за упис ученика у продужени боравак упис ученика родитељски састанак предавање(о хигијени и радним навикама ученика у боравку) 	Учитељи првог разреда Наставници боравака
октобар	<ul style="list-style-type: none"> Дечија недеља-израда панона, плаката и транспарената Едукативна радионица(култура понашања за столом, на јавном месту, култура облачења..) Обележавање Дана здраве хране Изложба кућних љубимаца 	Наставници боравака

новембар	<ul style="list-style-type: none"> • Израда речника лепих речи • Квиз- колико познајеш бонтон? • Посета библиотеци и упознавање са књигом 	Наставници боравка
децембар	<ul style="list-style-type: none"> • Организација такмичења у шаху • Израда новогодишњих маски, костима и честитки • Прослава Нове године у боравку 	Наставници боравка
јануар	<ul style="list-style-type: none"> • Обележавање традиционалних празника (Божић, Српска нова година, Св Сава) 	Наставници боравка
фебруар	<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање са биографијом, ликом и делом песника за децу • Учење песмица и њихово рецитовање • Израда панона посвећених песницима за децу • Дан државности, израда панона, предавање и презентација 	Наставници боравка
март	<ul style="list-style-type: none"> • 8. март, правимо честитке за маме и баке • Вајарска радионица (огрлице за маме) • Упознајмо земље Европе-Србија • Учење и рецитовање песама о пролећу • Пролећни фестивал- Деца отвореног срца 	Наставници боравка
април	<ul style="list-style-type: none"> • Ликовна и литерарна радионица-Васкрс • Вајарска радионица-израда јаја, зека, корпица • Обележавање Дана планете-изложба радова • Учествовање у традиционалном васкршњем концерту • Упознајмо земље Европе-Француска, Шпанија, Енглеска 	Наставници боравка
мај	<ul style="list-style-type: none"> • Обележавање Дана заштите животне средине • Упознавање са биографијом Ћирила и Методија • Ликовна радионица-израда изложбе поводом Дана школе • Учествовање у свечаној приредби поводом дана школе • Упознајмо земље Европе-Италија 	Наставници боравка
јун	<ul style="list-style-type: none"> • Шта смо научили у овој школској години • Приредба за будуће прваке • Прослава краја школске године у боравку 	Наставници боравка

Једно одељење трећег разреда наставу ће похађати само преподне а у току после поднева са њима је планиран рад у продуженом боравку.

Настава у млађим разредима је разредна, а у старијим предметна и кабинетска.

Обавезни изборни предмет-други страни језик у нашој школи је француски и он ће се изучавати од петог до осмог разреда.

Физичко васпитање-изабрани спорт од петог до осмог разреда биће организован у физкултурној сали школе а ученицима ће бити понуђене следеће активности: кошарка и одбојка.

Изабрани спорт у старијим разредима биће организован петком у физкултурној сали школе.

Ученици ће учествовати на свим такмичењима у организацији Министарства просвете као и на разним ликовним и литерарним конкурсима и смотрема.

2.4. Одељењски старешина

Одељенски старешина је педагошки, организациони и административни руководиолац одељења.

ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА		
Редни број	Име и презиме наставника	одељење
1.	Наташа Шобић, професор	1/1
2.	Дејан Гигић, професор	1/2
3.	Наташа Бисић, професор	1/3
4.	Жаклина Ивановић, професор	1/4
5.	Јована Тодоровић, професор	1/5
6.	Светлана Мичевски, професор	1/6
7.	Марија Лазаревић, наставник	2/1
8.	Олгица Стојаковић, професор	2/2
9.	Владимир Бокић, професор	2/3
10.	Невена Лазаревић, професор	2/4
11.	Марија Вученовић, професор	3/1
12.	Мирослава Лазаревић, професор	3/2
13.	Милан Мирић, наставник	3/3
14.	Јелена Брашић, професор	3/4
15.	Слађана Клипа, професор	3/5
16.	Весна Банзић, наставник	4/1
17.	Славица Борисављевић, професор	4/2
18.	Зорица Митровић, професор	4/3
19.	Јасмина Пита, професор	4/4
20.	Мирјана Јовановић, професор енглеског језика	5/1
21.	Селма Поповић, професор физике	5/2
22.	Мирјана Ристић, професор француског језика	5/3
23.	Лидија Роловић, професор српског језика	5/4
24.	Јасмина Фијуљанин, проф. математике	6/1
25.	Милена Милановић, проф. математике	6/2
26.	Јасмина Станковић, професор српског језика	6/3
27.	Ана Ђорђевић, проф. историје	6/4
28.	Љиља Станковић, професор српског језика	6/5
29.	Нина Атлагић, професор енглеског језика	7/1
30.	Весна Станковић, професор енглеског језика	7/2
31.	Гордана Трајковић, професор српског језика	7/3
32.	Мирјана П. Ђорђевић, проф. српског језика	7/4
33.	Љиљана Павићевић, проф. географије	8/1
34.	Сретен Гагић, , проф. физичвог васпитања	8/2
35.	Гордана Поповић, проф. математике	8/3
36.	Душан Поповић, проф. физичвог васпитања	8/4

2.5. Савет родитеља

У Савет родитеља школе бира се по један представник родитеља ученика сваког одељења.

На првој конститутивној седници Савета родитеља бира се председник и заменик Савета родитеља. Председник Савета родитеља за ову школску годину биће Драгица Барјактаровић а заменик Далибор Лаловац. Савет броји 36 чланова.

Савет родитеља своје предлоге, питања и ставове упућује органу управљања, директору и стручним органима установе.

Начин избора савета родитеља установе уређује се статутом установе, а рад пословником Савета.

Програм рада Савета родитеља припрема психолог школе који је задужен за рад и координирање овог саветодавног тела.

Септембар-октобар	<ul style="list-style-type: none"> • Конституисање Савета родитеља и избор председника Савета родитеља • Упознавање родитеља са Годишњим извештајем о раду школе у 2012/2013. години • Упознавање родитеља са Планом рада школе за 2013/2014. годину • Укључивање родитеља у одрђене тимове и организације у школи • Анкета о укључивању деце у продужени боравак • Организовање исхране ученика • Организовање екскурзија, излета, посета и наставе у природи
Новембар-децембар	<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање родитеља са успехом и понашањем ученика у току првог класификационог периода • Ангажовање родитеља на побољшању успеха и владања
Јануар-фебруар	<ul style="list-style-type: none"> • Организовање прославе школске славе- св.Сава • Анализа успеха и владања на крају првог полугодишта • Анализа изостајања ученика
Март-април	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха и понашања ученика у току трећег квалификационог периода • Сарадња на питањима професионалне оријентације
Мај-јун	<ul style="list-style-type: none"> • Анкета- одређивање за изборне предмете • План и програм и време реализације излета, екскурзија и наставе у природи за наредну школску годину • Резултати такмичења • Укључивање у припреме за обележавање Дана школе • Организовање матурске вечери • Укључивање родитеља у полагање завршног испита
Током године	<ul style="list-style-type: none"> • Родитељски састанци «отворена врата» • Разматрање захтева наставника, стучних сарадника за напредовање и стицање звања и давање мишљења

2.6. Стручна већа за области предмета

Стручна тела	Руководиоци
Наставничко веће	Директор
Педагошки колегијум	Директор
Одељењска већа старијих разреда	Одељењске старешине
Стручно веће учитеља	Владимир Бокић
Стручно веће наставника српског језика	Лидија Роловић
Стручно веће наставника страних језика	Милинка Божић
Стручно веће наставника математике	Љубица Петровић
Стручно веће наставника природних наука	Милан Стојановић
Стручно веће наставника историје и географије	Анка Станковић
Стручно веће наставника уметности и спорта	Сретен Гагић
Стручни актив за развојно планирање	Радмила Кастратовић
Стручни актив за развој школског програма за IV раз.	Славица Борисављевић
Стручни актив за развој школског програма за III раз.	Милан Мирић
Стручни актив за развој школског програма за II раз.	Невена Лазаревић
Стручни актив за развој школског програма за I раз.	Наташа Бисић

Педагошки колегијум

Председници стручних већа и стручних актива чине педагошки колегијум. Педагошки колегијум ће радити на унапређивању образовно васпитног рада, старати се о остваривању развојног плана школе и планирати стручно усавршавање наставника.

У том циљу председници стручних већа и стручних актива ће на почетку године урадити распоред одржавања допунске, додатне наставе и секција, а током године, тромесечно, припремати извештаје о реализацији. Са циљем боље организације стручног усавршавања урадиће план о стручном усавршавању наставника у оквиру свог већа односно актива. На предлог тима за Школско развојно планирање организоваће и пратити реализацију неких од тема из пројекта “Тематско интерактивно учење”.

Педагошки колегијум усваја план инклузивног програма, који предлаже Стручни тим за инклузивно образовање.

Стручни актив за развојно планирање

Актив за развојно планирање, састоји се од десет чланова и они ће и ове године, као и прошле, радити на остваривању циљева и задатака Школског развојног плана и радити на реализацији пројекта „Здрава храна“, „Ми на екскурзији“, као и других пројеката у које се буде укључила наша школа, како у земљи тако и ван ње.

У оквиру школског развојног плана који се односи на ванаставне активности у плану је реализација пројекта « Здрава храна ». Реализација овог пројекта је планирана за октобар 2013. године и том приликом би између осталих на презентацији пројекта имали посету вртића који се налазе у окружењу школе.

За ову школску годину тим је урадио план активности, са циљем да се настави добра тенденција започета пројектом као и план активности које су остале нереализоване у оквиру Школског развојног плана. План активности је усаглашен са активностима тима за самовредновање и вредновање рада школе и тима за заштиту деце од насиља.

Чланови Тима:

- Мануела Илић, директор
- Биљана Матовић, пом.директора
- Радмила Кастратовић, педагог
- Зорица Јовановић, психолог

- Лидија Роловић, проф. српског језика
- Душан Поповић, проф. физичке културе
- Сретен Гагић, проф. физичке културе
- Нада Писић Вучковић, проф. физичке културе
- Мирјана Јовановић, проф. енглеског језика
- Јасмина Станковић, проф. српског језика
- Дејан Гигић, проф. разредне наставе
- Љиља Станковић, проф. српског језика
- Мирослава Лазаревић, проф. разредне наставе
- Милан Мирић, проф. разредне наставе
- Марија Лазаревић, проф. разредне наставе
- Жељко Милошевић-родитељ
- Аида Танасковић-члан Школског одбора локалне заједнице

Стручни актив за развој школског програма

Стручне активе за развој школског програма од првог до четвртог разреда чине учитељи тих разреда. Они су на основу упуштава Министарства просвете и спорта и правилника о плану и програму за први, други, трећи и четврти разред радили на изради Школских програма. Извршен је избор изборних и факултативних предмета који ће бити понуђени родитељима и ученицима, а на основу одређења биће организована настава из тих предмета. Извршили су избор уџбеника по којима ће радити у овој школској години.

Урађен је Школски програм за пети, шести, седми и осми разред.

Стручни активи ће током године пратити реализацију школских програма и старти се о реализацији свих циљева и задатака предвиђених програмом.

Тим за самовредновање и вредновање рада школе

Тим за самовредновање и вредновање рада школе радиће у сатаву:

- 1) Мануела Илић, директор
- 2) Зорица Јовановић, психолог
- 3) Радмила Кастратовић, педагог
- 4) Светлана Мичевски, проф. разредне наставе
- 5) Жаклина Ивановић, проф. разредне наставе
- 6) Ана Ђорђевић проф. историје
- 7) Анка Станковић, проф. географије
- 8) Нина Атлагић, проф. историје

Циљ самовредновања је унапређивање квалитета рада школе. Главни задатак образовних система је да се установи, успостави и обезбеди квалитет рада образовно – васпитних установа. Један од најделотворнијих механизма за обезбеђивање квалитета је самовредновање.

Тим за самовредновање сачинио је план рада за школску 2013/2014. годину, а полазна основа су резултати добијени самовредновањем кључних области у претходном периоду (а вредноване су све области) и резултати спољашњег вредновања школе.

Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања

Пројекат „Школа без насиља“ – ка сигурном и подстицајном окружењу за децу“

Школа је у марту 2009. године почела са реализацијом пројекта „Школа без насиља“. Координатор пројекта испред Уницефа је г-ђа Милена Опарница.

Током школске 2013/2014. године Тим за заштиту деце од насиља радиће према приложеном плану на сузбијању насиља у школи.

На основу протокола Министарства просвете формиран је тим за заштиту деце од насиља.

Тим ће радити у саставу:

1. Мануела Илић, директор
2. Марија Вученовић, професор разредне наставе
3. Славица Борисављевић, професор разредне наставе
4. Мирјана Јовановић, професор енглеског језика
5. Јасмина Пита, професор разредне наставе
6. Зорица Јовановић, психолог
7. Радмила Кастратови, педагог

Школа већ три године ради на пројекту "Школа без насиља" па ће се активности тима наслањати на суштину пројекта. За наредну школску годину тим је сачинио план који пре свега предвиђа активности на сузбијању сваког облика насиља. Идеја је да сваки месец буде посвећен одређеној теми која ће бити реализована на различите начине кроз различите наставне и ваннаставне активности.

На првом родитељском састанку и часу одељенске заједнице наставници ће упознати родитеље односно ученике са активностима тима и Ђачког парламента. Пред сваки наредни месец чланови Ђачког парламента ће кроз књигу обавештења информисати ученике о активностима које ће током месеца бити реализоване.

Стручни тим за инклузивно образовање

Инклузија је проистекла из потребе да образовно васпитни процес буде спроведен на што бољи и квалитетнији начин.

Сатав Стручног тима за инклузију:

1. Мануела Илић, директор
2. Зорица Јовановић, психолог
3. Радмила Кастратовић, педагог
4. Наташа Бисић, професор разредне наставе
5. Александра Пајдић, професор биологије
6. Јелена Брашић, професор разредне наставе
7. Славица Борисављевић, професор разредне наставе
8. Гордана Трајковић, професор српског језика и књижевности
9. Милена Милановић, професор математике
10. Невена Лазаревић, професор разредне наставе

Директор школе је именовао **Стручни тим за инклузивно образовање.**

За свако дете које ће радити по ИОП-у биће формиран подтим или **ИОП-тим**, тим који ће радити на изради инклузивно образовног плана, за конкретно дете а чиниће га: одељењски старешина, предметни наставник, родитељ или старатељ и по потреби спољни сарадник (логопед, дефектолог...).

Када ИОП-тим уради план даје га Стручном тиму за инклузивно образовање. Тим може да га врати на дораду или да га одмах прихвати и шаље даље на усвајање Педагошком колегијуму. Педагошки колегијум чине: директор, психолог, педагог и руководиоци стручних већа.

Педагошки колегијум такође доноси одлуку, након сагласности родитеља, о изради ИОП-а и формира подтим или **ИОП-тим**.

Инклузивни планови морају бити саставни део Школских програма као и Плана рада школе. Са инклузијом упознајемо Савет родитеља и Школски одбор.

Школски одбор:

Школски одбор-орган управљања о овој школској години радиће у саставу:

Мирјана Јовановић, председник Школског одбора, Анка Станковић, Светлана Мичевски, Роберт Милићевић, Аида Танасијевић, Бранко Бјелановић, Сара Новаковић, Бранислав Лазић и Гордана Митровић чланови.

На месту директора налази се Мануела Илић, професор физике. Послове помоћника директора обављаће Биљана Матовић, професор музичке културе.

Реализација пројеката

Реализација пројекта „Подршка развоју људског капитала и истраживању“

Пројекат „Подршка развоју људског капитала и истраживању“ спроводиће се у нашој школи од јула 2013. до јула 2015. године.

На конкурс за школе вежбаонице наша школа је, на основу досадашњих резултата у раду, имала част да буде једна од 40 школа у Србији која је обухваћена овим пројектом.

Пројекат реализује конзорцијум који предводи компанија Hulla&Co. Human Dynamics KG у блиској сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије које је и главни пројектни партнер. Пројекат финансира Европска унија као облик приступне помоћи Републици Србији.

Пројекат траје 36 месеци. Општи циљ пројекта је подршка заснована на јачању „троугла знања“, односно везе између образовања, истраживања и иновација, као и на унапређивању ефикасности образовног система у Србији.

Школа ће постати:

- ✓ Функционална вежбаоница, високо квалитетна база за праксу студената са факултета за образовање наставника.
- ✓ Центар иновација и образовно-васпитне изврсности (модел школа).
- ✓ Центар за професионални развој наставника из других школа

Школа ће бити опремљена новом и савременом наставном опремом, са наставничким факултетима ће бити усаглашени и унапређени програми за студентску праксу у школама, биће усаглашени општи прописи који уређују рад школа вежбаоница, биће дистрибуиран низ помоћне стручне грађе приручног типа, обезбедиће се континуирана подршка школама (комуникација, повратне информације, савети) и школа ће изградити нови развојни план и ангажоваће своје ресурсе зарад постизања договорених развојних циљева.

Овај пројекат захтева посвећеност заједничким циљевима, сараднички однос и осећање одговорности за постигнуте резултате.

Запослени школе ће током године похађати обуке, што је један од услова статуса школе вежбаонице.

Први део обуке у трајању од два дана реализован је на самом крају првог полугодишта, 28 и 29. децембра 2013. године. Координатори семинара били су: Валерија Живковић, Станка Жица, Марија Остојић и Мирјана Трифуновић Паул.

Семинар је учесницима обезбедио упознавање са функцијом и садржајем документа Национални оквир курикулума-Основе учења и наставе, као и начинима примене у професионалном васпитно-образовном раду. Остварено је професионално оснаживање наставника кроз подршку развоју трансверзалних наставничких компетенција и остваривање

образовно васпитног процеса у складу са Националним оквиром курикулума, као и подршка развијању општих компетенција ученика за наставу усмерену на остваривање предметних исхода и стандарда постигнућа.

Утисак координатора семинара:

„У свакој радионици се препознавао квалитет међусобног слушања и уважавања, пажње и усмерености на задатак, изузетан квалитет продуката рада група, креативност, иновативност, изузетна мотивисаност, посвећеност, став отворености за примену новина и унапређивање рада школе као и компетенција наставника, извредни примери добре праксе, тематски приступ планирању и реализацији наставе, сарадња и подршка у раду између свих актера школе“.

Оно што карактерише почетак ове школске године је низ активности из пројекта „Подршка развоју људског капитала и истраживању-Опште образовање и развој људског капитала“ (Развионица).

Едукација наставника-ментора обављена је кроз семинар „Обука за примену Националног оквира курикулума-основе учења и наставе и развој вежбаоница“ пред сам почетак нове школске године у два дела од по два дана.

Активности на пољу едукације и опремање школе наставним средствима обележиће ову школску годину. Очекује се да школа у наредном периоду постане функционална вежбаоница, високо квалитетна база за праксу студената са факултета за образовање наставника, центар иновација и образовно-васпитне изврности (модел школа) и центар за професионални развој наставника из других школа

Припремна настава за полагање завршног испита и разредних и поправних испита

ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Из српског језика и математике, 60 – 100 часова

Припремна настава за ученике који полагају разредни или поправни испит биће реализована по потреби.

Друштвено-техничке, хуманитарне, спортске и културне активности

СЕКЦИЈЕ

Назив секције	Реализатори	Број часова
Секција енглеског језика	Биљана Дедић	36
Секција енглеског језика	Оливера Дугалић	54
Француски језик	Милинка Божић	36
Француски језик	Мирјана Ристић	36
Драмска секција	Л.Роловић	18
Литерарна секција	Гордана Трајковић	36
Литерарна секција	М. Плавшић-Ђорђевић	18
Рецитаторска секција	Љиља Станковић	36
Ликовна секција	Тања Росић	72
Географска секција	Анка Станковић	36
Биолошка секција(еколо/плани)	Нада Капор	72
Биолошка секција	Александра Пајдић	36
Хемијска секција	Петар Митровић	36
Секција певача	М.Рајчевић	36

Секција оркестра	М.Рајчевић	36
Клуб младих техничара	Радовановић Саша	36
Клуб младих техничара	Раде Вељковић	72
Клуб младих техничара	Милан Стојановић	72
Клуб младих техничара	Момчило Савковић	72
Кошарка	С.Гагић	54
Фудбал и рукомет	Д.Поповић	72
Одбојка или рит. гимнастика	Н.Писић	36
Веронаука	Д.Ђилас/Д.Невенка	72
УКУПНО		1080

НАСТАВНИК	СЕКЦИЈА	БРОЈ ЧАСОВА
		планирано
Милан Стојановић	Авио-моделарство	36
	Ракетно-моделарство	36
Момчило Савковић	Шта знаш о саобраћају	36
	Машинска	36
Радивоје Вељковић	Бродо-моделарство	36
	Архитектура	36
Саша Радовановић	Енергетика	18
	Моделарство	18

УРЕЂЕЊЕ И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

10 – 15 часова по одељењу, од 360– 540 часова укупно

Додатни и допунски образовно васпитни рад

Ове активности се организују за ученике од IV до VIII разреда са посебним способностима, склоностима и интересовања за поједине предмете у трајању од 1 часа седмично, односно са по 36 часова од IV до VII разреда и са по 34 часова за ученике VIII разреда. Планирање садржаја и реализације овог вида васпитно-образовног рада урадиће, према задужењима, предметни наставници.

Допунска настава се организује од I до VIII разреда којима је потребна помоћ у савладавању програма и учењу са једним часом седмично. Планирање садржаја допунске наставе ће извршити предметни наставници.

Млађи разреди				
Разред	I	II	III	IV
Допунска настава	216	144	188	144
Додатна настава	-	-	-	-

Старији разреди		
Предмети	Од V - VIII	
Српски језик	допунска настава	126
	додатна настава	144
Математика	допунска настава	144
	додатна настава	126
Енглески језик	допунска настава	126
	додатна настава	144
Француски језик	допунска настава	144
	додатна настава	108
Историја	допунска настава	-
	додатна настава	54
Географија	допунска настава	36
	додатна настава	36
Биологија	допунска настава	-
	додатна настава	144
Физика	допунска настава	54
	додатна настава	54
Хемија	допунска настава	36
	додатна настава	36
Укупно	допунска/ додатна	666 846

Програм излета, екскурзија и наставе у природи

ЕКСКУРЗИЈЕ И ИЗЛЕТИ

На изради плана излета и екскурзија радила је комисија у саставу, Анка Станковић и Ана Ђорђевић, уз сагласност Одељењских већа и Наставничког већа. Сви излети од првог до осмог разреда ће бити једнодневни. Настава у природи се неће реализовати у овој школској години.

План и време реализације су усвојени од стране Савета родитеља на седници одржаној 10. септембра 2014. године. Тако да ће се реализација одвијати у току априла и маја 2015. године, а у складу са правилником о реализацији излета Министарства просвете.

Екскурзије од I-VIII разреда:

Први разред	Београд – салаш Стремен, Јаково, манастир Фенек, Стојкова етно кућа, Бојчинска шума-Београд
Други разред	Београд – Пећинци, музеј хлеба-Београд
Трећи разред	Београд-салаш Мали Иђош- Београд
Четврти разред	Београд -Орашац (музеј Првог српског устанка и Марићевића јаруга) -Топола-музеј посвећен Карађорђу и црква из 1811год.) Оплепац –пећина Рисовача-Аранђеловац-парк и извори минералне воде -Београд
Пети разред	Београд - Фрушка гора, Петроварадин (неки од манастира)-Београд

Шести разред	Београд-Покајница, Манасија, Ресавска пећина, Ресавица-Београд
Седми разред	Београд-Пожаревац, Љубичево, Сребрно језеро, Голубац - Београд
Осми разред	Београд-Палић, Суботица, ЗОО врт-Београд

Зимовање, летовање и камп

Зимовања, летовања и камп биће организовани, уколико буде било заинтересованих ученика за време зимског, пролећног и летњег распуста, према правилнику о организацији ових активности у неком од наших центара.

Циљеви и задаци:

Циљ организовања излета је развијање код ученика потребе за културним туризмом, потребе да се упознају нове пределе и културне вредности, било да су оне руралне, урбане, комбиноване у нераскидивој вези са природом.

Ученици би требало да прошире знања о крајевима кроз које пролазе, јер су доста тога научили у учионицама школе из многих предмета: географије, историје, биологије и техничког образовања.

Васпитни задатак излета је активно стицање знања непосредно у природи. Развијати код ученика одговорнији однос према природи и културно историјским вредностима делова наше земље.

Током путовања указивати на лепо дружење, развијање пријатељских односа међу ученицима кроз њихове разне активности, жеље и могућности.

Ученици треба да науче да је природа најбоља учионица за упознавање феномена и стицања знања о узрочно последичним везама природе и човека.

Упознајмо Београд

У току целе године у оквиру програма рада секција и одељењских заједница ученици ће упознавати Београд, кроз културно-историјске, уметничке, забавне и спортске садржаје.

Ученичке организације	Руководиоци
Дечији савез	Наташа Шобић, Јасмина Пита
Културно уметничко друштво	Лидија Роловић – старији разреди Олгица Стојаковић и Зорица Митровић- млађи разреди
Црвени крст	Марија Лазаревић и Нада Капор
Еколошки покрет	Мирослава Лазаревић
Музичка омладина	Милица Рајчевић
Одбор школског спорта	Владимир Бокић и Милан Мирић
Ђачки парламент	Лидија Роловић и Мирјана Јовановић

Организације ученика, наставника и родитеља	координатори
Клуб за заштиту дечијих права и афирмацију здравог живота	Зорица Јовановић, психолог Радмила Кастратовић, педагог

Програм сарадње са породицом

Септембар

- Свечани пријем првака (реализација наставници разредне наставе, управа школе и родитељи);
- Уређење простора: паноа, учионица, ходника, дворишта (по појединачном избору наставника укључити родитеље);

Октобар

- 1.недеља октобра- Дечја недеља; организација- координатори са Пријатељима деце Звездаре, сарадња са Еколошким клубом школе, Куд-ом, предшколским установама и родитељима; могу се реализовати следеће активности (по избору наставника):
- 4. октобар- радионица: са родитељима направити изложбу у холу школе на тему Дан заштите животиња (кроз активности писања, цртања и сликања на тему –зашто волим животиње или шта знам о животињама, оригами технике, вајања, сакупљања изрека и пословица о животињама...); организовати дружење са кућним љубимцима; пожелети првацима добродошлицу у Дечији савез и препоручити им да чувају и штите слабија жива бића;
 - координатори за спорт и учитељи 4. разреда могу организовати дечији маратон, спортско такмичење, ролеријаду..., овом приликом или у неком пролећном месецу- за предшколце из предшколских установа и њихове родитеље
 - 16. октобар- кроз сарадњу родитеља, Куд-а, Еколошког клуба, у организацији учитеља 4. разреда и васпитача предшколских установа у окружењу, на Дан здраве хране, омогућити дружење и упознавање деце и усвајање знања о значају здраве исхране. Предлог активности: организовати такмичење (или квиз) за предшколце у једењу и припремању хране и напитака и дегустацију по учионицама; или представу, видео- презентацију или трибину у кино сали пре дегустације, за предшколце и ученике...

Новембар

- 8. новембар – изложба, сајам књига у холу школе у организацији наставника који раде у боравку, координатора за Летопис школе, наставника Српског језика из старијих разреда и библиотекара, тема-књига, знање, наставник, у сарадњи са родитељима за Дан просветних радника или, одељенска трибина, час посвећен послу наставника кроз учешће деце (деца држе час) и родитеља (о очекивањима, комуникацији, понашању, развоју просвете, улози наставника у друштву, школи из прошлости, итд.);
- Маскенбал (у организацији учитеља из боравка и координатора за Летопис школе, кроз радионицу са родитељима- израда маски нпр. на тему по договору);у новембру или неком пролећном месецу;
- 16. Новембар, трибина за Међународни дан толеранције – организација активности Тима за борбу против насиља у сарадњи са родитељима и ученицима; могуће теме: Међугенерациска солидарност или вршњачка солидарност;

Децембар

- 10. децембар- Дан људских права; (Тим за инклузију и Тим за борбу против насиља и родитељи као учесници у избору активности поводом обележавања дечијих и права одраслих – код нас и у свету);
- Један пакетих, пуно љубави,(у организацији координатора за Црвени крст)- хуманитарна помоћ, прикупљање гардеробе, књига, средстава за хигијену- помагање деци из материјално ослабљених породица;
- Смотра музичког стваралаштва- организација наставника Музичке културе
- 31. децембар- Дечји новогодишњи базар у организацији учитеља и родитеља ученика од 1.-4. разреда;

Јануар

- 27. јануар- Дан Светог Саве; родитељи као учесници у припремању заједничке приредбе и одељенских манифестација; трибина са наставником Верске наставе...о духовности, сарадња Куд-а млађих и старијих разреда, Еколошког клуба, особља школе, локалне заједнице;

Фебруар

- 15. 2. – Дан државности Србије (Сретење, Примирје у Првом светском рату), час са родитељима и наставником историје;
- Заједно припремамо школско и општинско такмичење рецитатора, (родитељ као члан жирија нпр.);
- Или, улога родитеља као активне подршке у вежбању задатака за школско такмичење из математике- заједнички час припреме за такмичење;
- „Мали Пјер“ - Конкурс за карикатуру, одељенски час ликовне културе са родитељима (изложба у Библиотеци- галерији „Бранко Миљковић“);
- Ликовно- литерарни конкурс, одељенски час Српског језика са родитељима (Библиотека- галерија „Бранко Миљковић“);

Март

- 8. март- изабране активности, радионица са родитељима уз подршку, предлоге, организацију Еколошког клуба, Куд-а и координатора са пријатељима деце Звездаре, (прављење честитки, сапуна, зидних новина... теме „Мајка“, „Жена“, „Пролеће“..., изложба ликовних, литерарних радова, изложбе цвећа, рамова...);
- Сусрет с писцем- библиотекари и наставници
- Такмичења (из математике) уз родитељску подршку;

Април

- У сусрет Ускрсу- организатори манифестације наставници координатори са Пријатељима деце Звездаре и родитељи;
- Рецитаторске и драмске активности (позоришне представе- организатори наставници координатори Куд-а и Пријатељи деце Звездаре (кратке драмске форме- „Пан- театар“)

Мај

- 9. мај- Дан Европе и Дан победе над фашизмом; час историје – родитељ као наставник или бака, дека- сведоци историје;
- Друга недеља маја- Дани ћирилице, час лепог и правилног писања- радионица (вежбе калиграфије и правилног повезивања слова, са родитељима и децом);
- Ћачка песничка сусретања (презентација својих песама)- радионица писања песама са родитељима и децом- бирање песама за такмичење у огранку Библиотеке „Вук Караџић“;
- 24. мај- Дан школе

Јун

- 28. јун, Видовдан- организација свечаности поводом завршетка школске године, радионица са родитељима;
- Напомена: Активности и радионице које се организују у школи, а могу бити тема за Дан отворених врата, како удружених одељења, тако и појединачних су:
 - Прикупљање старе хартије;
 - Организовање различитих културних садржаја, изложби, инсталација;
 - Радионица рециклаже- роботи, лутке;
 - Одласци на излете, у обиласке, музеје, који се могу овијати у већим групама, у сарадњи са наставницима старијих разреда, локалном заједницом, у једном одељењу, у корелацији са активностима Општине Звездара, града или неком јавном установом, са којом је сарадња у заједничком интересу;
 - Родитељ може бити гост наставног часа, огледног часа, предавач, активан учесник васпитно-образовног процеса, по договору са разредним старешином;
 - Покретачи акција, директорка, педагог, психолог, локална заједница, координатори тимова-Куд-а, Е-клуба, Ц-крста, Пријатеља деце Звездаре, Развоја спорта,

координатор сарадње са Учитељским факултетом, координатори за Летопис школе, за пројекат „Подршка развоју људског капитала и истраживања“ - своје планове, идеје, предлоге, одлуке, који су у корелацији са свакодневним васпитно- образовним радом, или појединим плановима за стручно усавршавање итд. могу обавестити Стручно веће на огласној табли у зборници и изложени предлог плана (4 примерка) са потребним информацијама, предати координаторима разреда.

- Глобални план „Дана отворених врата школе“ за родитеље, у име Стручног већа учитеља креирала члан Мирослава Лазаревић, на основу познатих васпитно- едукативних активности које се могу бирати, прилагођавати и мењати у договору са родитељима, бити део Наставног плана и програма или ваннаставних активности, те као такве, наставник их може предвидети као један час или дан у свом месечном оперативном плану.

Програм других активности школе

У овој школској години у оквиру посебних програма васпитно-образовног рада укључићемо се у организацију пријема боравка деце са Косова „Мала матура велико срце“ коју организује Министарство просвете.

У оквиру међународне сарадње организоваћемо посету «Франце Прешерн» из Словеније као и њихово учешће у обележавању Дана здраве хране у нашој школи.

Сарађиваћемо са Домом за дијаспору по питањима народне традиције, здраве хране, заштите животне средине, Дани ћирилице и слично.

У сарадњи са околним вртићима и средњим школама организоваћемо Јесењи карневал, пролећно дружење и Васкршњи концерт. Организоваћемо опроштај ученика четвртог разреда од својих учитеља као и испраћај ученика осмог разреда. За Дан заљубљених одржаћемо концерт у кино сали школе.

Обележићемо прикладним програмом школску славу Свети Сава и Дан школе Светог Ђирила и Методија.

Наша школа-центар за полагање испита и доделу сертификата под називом LCCI sertifikati

Већ две школске године наша школа је **центар за полагање испита из енглеског језика и доделу једног од најпрестижнијих међународно признатих сертификата из ове области, познатих под називом LCCI sertifikati (London Chamber of Commerce and Industry- Лондонска привредна комора).**

Добијени сертификат служи као доказ о одређеном нивоу језичког знања у било којој земљи Европе и многим земљама широм света.

LCCI сертификате додељује енглески испитни одбор EDI (Edukation Development International), акредитован од стране британске владе.

Добијањем ове лиценце, наша школа је постала једина међу државним школама у Србији у којој се спроводи овај програм. Желимо да омогућимо нашим садашњим и бившим ученицима, као и другим заинтересованим ученицима и студентима, полагање испита из општег енглеског. Програм има седам нивоа, а испити садрже израду теста и проверу вештине слушања, читања и говора. Наставни план и програм за енглески језик који прописује Министарство просвете Србије и који се остварује у нашим школама, потпуно одговара овим захтевима, чак је и нешто шири, тако да је редовна настава више него довољна за припрему ученика за полагање ових испи

